

MNEMOTECHNIKI I ICH ZASTOSOWANIE W PROCESIE UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze (na podstawie zbiorów Biblioteki Pedagogicznej Filii CEN w Hajnówce)

Opracowanie: Irena Prokopiuk. Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku Filia w Hajnówce

Opublikowano 26.02.2013

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywołania informacji / Geoffrey A. Dudley. – Czarnów : Wydawnictwo Medium, 2001
2. Jak uczyć się dwa- trzy razy szybciej i umiejętnie sprzedać swoją wiedzę / Monika Łukasiewicz. – Chorzów : Videograff Edukacja, 2011
3. Jak uczyć, żeby nauczyć / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. – S.56-65 : Obraz silniejszy niż słowo, czyli o angażowaniu wyobraźni
4. Nowoczesne uczenie się albo ściągą z metodyki pracy umysłowej / Hanna Hamer. – Warszawa : Wydawnictwo Veda, 1999
5. Psychologia nauczania : ujęcie poznawcze : podręcznik akademicki / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – S. 70-78 : Uczenie się – podstawowe prawidłowości, implikacje dla praktyki ; S. 189-205 : Podstawowe narzędzia poznawcze : strategie poznawcze
6. Sukces na egzaminie / Marek Grębski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – S.132-143 : Mnemonika – cud czy szalbierstwo?
7. Sztuka pamięci / Frances A. Yates. – Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 1977
8. Techniki uczenia się młodzieży z dysleksją / Renata Czabaj // W : Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2004. – S. 133-143
9. Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran. – Warszawa : Difin, 2011
10. Uczenie się i pamięć : integracja zagadnień / John R. Anderson. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
11. Uczyć się na luzie / Anna Osterczuk, Jacek Wójcik. – Kłodzko : Centrum Rozwoju Twórczego Przywództwa, [1995]. – S.43-53 : Mnemotechniki
12. Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupiania uwagi i zapamiętywania : uwarunkowania psychologiczne i pedagogiczne, programy i metodyka / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Jak łatwiej uczyć się języków obcych / Dorota Kondrat // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 6, s. 5-12
2. Jak uczyć się szybko słówek w języku obcym / Ewa Osoba // Języki Obce w Szkole. – 2005, nr 5, s.76-80
3. Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // Wychowanie na Co Dzień. – 2007, nr 12, dod. „Wkładka Metodyczna”, s.II-V
4. Metoda Jaźwińskiego : próba zastosowania mnemotechniki w nauczaniu historii / Maria Bieniek, Katarzyna Krupa // Wiadomości Historyczne. – 1998, nr 2, s. 89-95

5. Mnemotechnika i jej zastosowanie na lekcji języka niemieckiego / Tomasz Burzyński // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 121-124
6. Mnemotechniki / Dominika Golz // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s.172-174
7. Mnemotechniki, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska // *Wychowawca*. – 2011, nr 2, s. 10-11
8. Mnemotechniki na lekcji języka obcego / Anna Sulikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 5, s. 10-15
9. Mnemotechniki w ortografii / Ewa Baranowska // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 5, s. 21-23
10. Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. – 2001, nr 10, s. 34-39
11. Mnemotechniki w zapamiętywaniu leksyki języka obcego / Ewa Dźwierzynska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 4, s.17-21
12. Nauczmy uczniów się uczyć – jak łatwiej zapamiętać nowe słowa / Izabela Bawej // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 25-31
13. Nauczmy uczniów się uczyć – zapamiętajmy jak najwięcej / Krystyna Klemens // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 3, s.82-86
14. Nauczyć, jak się uczyć – kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się / Anna Sulikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 26-31
15. Nauka przez skojarzenia / Adam Błyga // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 2, s.81-85
16. Pamięć w szkole / Maria Jagodzińska // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 117-125
17. Psychologiczne badania nad pamięcią i ich implikacje dla glottodydaktyki / Anna Sulikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 22-31
18. „Słowa, słowa – nic tylko słowa” – strategie pomocne w opanowaniu nowego słownictwa w nauce języka obcego / Izabela Kowalczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 2, s. 50-55
19. Technika zastępowania słów w zapamiętywaniu słówek/ Irena Balko // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 2, s. 81-82
20. Techniki pamięciowe / Dorota Kondrat // *Remedium*. – 2005, nr 3, s. 8-9
21. Więcej na temat środków mnemotechnicznych / Patrycja Kamińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2000, nr 2/3, s. 108-113
22. Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej / Jacek Gancarz // *Wychowanie na Co Dzień*. – 2003, nr 4-5, dod. „Wkładka Metodyczna”, s. VII-X
23. Wykorzystanie środków mnemotechnicznych w nauce języków obcych / Bogusław Kubiak // *Języki Obce w Szkole*. – 1999, nr 4, s. 314-322
24. Zapamiętywanie i zapominanie a nauka słownictwa / Agnieszka Rzewólska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 5, s. 45-48