

PORAŻENIE MÓZGOWE DZIECIĘCE. Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie: Daria Kosior. Centrum Edukacji Nauczycieli Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie

Opublikowano 29.08.2011

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ABC rehabilitacji dzieci. 2, Mózgowe porażenie dziecięce / pod red. Marii Borkowskiej ; [aut. Jadwiga Bogucka et al.]. – Warszawa : "Pelikan", 1989. – 188, [3] s.
2. ABC rehabilitacji dzieci. 3, Mózgowe porażenie dziecięce c.d. / pod red. Marii Borkowskiej ; [aut. Jadwiga Bogucka et al.]. – Wrocław : Dolnośląska Fundacja „Pomoc Dzieciom”, 1995. – 129 s.
3. Diagnozowanie i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dzieci ze specyficznymi potrzebami / Danuta Wolska // W : Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1998. – (Prace Monograficzne / Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 195). – S. 224–250
4. Domowa pielęgnacja małego dziecka z porażeniem mózgowym / Nancie R. Finnie ; przekł. [z ang.] Janusz Jaworski, Zofia Lubicz-Rudnicka. – Warszawa : "Tor" , 1994. – 269 s.
5. Dysfunkcje w zakresie rozwoju psychomotorycznego dzieci z mózgowym porażeniem (mpd) / Stanisława Mihilewicz // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : „Impuls”, 2003. – S. 157–168
6. Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 3, Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : praca zbiorowa / pod red. Ewy Mazanek. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 290, [1] s.
7. Terapia zajęciowa / Ewa Baum. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008. – 92 s.
8. Dziecko niepełnosprawne ruchowo na drodze do niezależności / Krystyna Ziątek ; Jolanta Jaszczuk oprac. scenariuszy. – Warszawa : Stowarzyszenie Spokojne Jutro, [2004]. – S. 91–94 : Scenariusz IV – Mózgowe porażenie dziecięce – wyjaśnienie pojęcia
9. Dziecko niepełnosprawne ruchowo na drodze do niezależności / Krystyna Ziątek ; Jolanta Jaszczuk oprac. scenariuszy. – Warszawa : Stowarzyszenie Spokojne Jutro, [2004]. - S. 101–106 : Scenariusz VI – Mózgowe porażenie dziecięce – trudności ruchowe
10. Dziecko z porażeniem mózgowym : przewodnik dla rodziców i opiekunów / pod red. Marka Syndera ; aut. Marek Synder, Michał Słomczykowski, Andrzej Grzegorzewski. – Częstochowa : Edycja Świętego Pawła, cop. 2002. – 232 s.
11. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. – 320 s.
12. Integracja w środowisku zamieszkania dzieci z mózgowym porażeniem (mpd) / Ada Dubowska, Beata Hornik, Lesław Niebrój, Danuta Adamus-Niebrój // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : „Impuls”, 2003. – S. 189–193
13. Jak pomóc dziecku z mózgowym porażeniem dziecięcym : poradnik bibliograficzny / oprac. Arleta Tuleya. – Toruń : Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Książnica Miejska. Ośrodek Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych, 1991. – 31, [1] s.
14. Jak postępować z dzieckiem z uszkodzeniem mózgu czyli Opóźnionym umysłowo, upośledzonym umysłowo, z dziecięcym porażeniem mózgowym, z zaburzeniami emocjonalnymi, spazmatycznym, wiotkim, sztywnym, z padaczką, autystycznym, atetotycznym, nadpobudliwym, z zespołem Downa / Glenn Doman ; [tł.: Ewa Kluck i Bartosz Sztyma]. – Poznań : "Protext", 1996. – 291 s., [4] k. tabl. – (Cicha Rewolucja)

15. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : "Liber", 2005. – S. 41–44 : Porażenie mózgowe
16. Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły / Aneta Jegier. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 101, [3] s.
17. Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia : [logopedia] / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, cop. 1997. – 278 s.
18. Mózgowe porażenie dziecięce / Jagna Czocharńska, Zbigniew Łosiowski // W : Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 1, Wybrane zaburzenia neurorozwojowe i zespoły neurologiczne : praca zbiorowa. / pod red. Zbigniew Łosiowskiego. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – S. 11–34
19. Mózgowe porażenie dziecięce / Maria Król. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 290, [1] s. – (Księga Pytań i Odpowiedzi)
20. Mózgowe porażenie dziecięce / pod red. Romana Michałowicza ; współaut. Jadwiga Bogucka [et al.]. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1986. – 442, [1] s.
21. Mózgowe porażenie dziecięce / pod red. Romana Michałowicza ; współaut. Jadwiga Bogucka [et al.]. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1993. – 460, [4] s.
22. Mózgowe porażenie dziecięce / pod red. Romana Michałowicza ; współaut. Jadwiga Bogucka [et al.]. – Wyd. 3 popr. i uzup. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2001. – 491 s.
23. Mózgowe porażenie dziecięce / Stanisław Siwek // W : Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – 224. – (Krótkie Wykłady z Psychologii). – S. 89–115
24. Mózgowe porażenie dziecięce / Stanisław Siwek // W : Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – 224 s. – (Krótkie Wykłady z Psychologii). – S. 89–115
25. Mózgowe porażenie dziecięce : aspekty medyczne, pedagogiczne i socjalne : praca zbiorowa / pod red. Zbigniewa Łosiowskiego i Jerzego Serejskiego ; Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Departament Kształcenia Specjalnego i Profilaktyki. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Zespół Badań nad Zaburzeniami Nerwowo-Ruchowymi u Dzieci. – Warszawa : Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Pomocy Naukowych i Sprzętu Szkolnego, 1985. – 235 s.
26. Mózgowe porażenie dziecięce – problemy mowy : diagnozowanie i postępowanie usprawniające : materiały z konferencji zorganizowanej przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Instytutu Języka Polskiego Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego i Sekcję Kultury Języka w Warszawie, w dniach 31 maja – 1, 2 czerwca 1997 r. / oprac. Halina Mierzejewska, Maria Przybysz-Piwkova ; Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Towarzystwo Kultury Języka. – Warszawa : "DiG", 1997. – 139, [1] s.
27. Mózgowe porażenie dziecięce : problemy psychologiczno-pedagogiczne / Ewa Mazanek. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. – 136 s.
28. Mózgowe porażenie dziecięce : wskazówki dla rodziców / Roman Michałowicz [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997. – 93, [1] s.
29. Mózgowe porażenie dziecięce : wskazówki dla rodziców / Roman Michałowicz [et al.]. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2000. – 93, [1] s.
30. Mózgowe porażenie dziecięce : wskazówki dla rodziców / Roman Michałowicz [et al.]. – Wyd. 3. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989. – 30, [2] s.
31. Mózgowe porażenie dziecięce a upośledzenie umysłowe / Elspeth Stephen // W : Upośledzenie umysłowe : nowe poglądy / Ann M. Clarke i A. D. B. Clarke ; [tł. Elżbieta Burbowa et al.]. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1971. – S. 228–273

32. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Warszawa : „Żak”, 1998. – 170 s.
33. Pedagogika specjalna wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. – S. 247–258 : Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w środowisku szkolnym
34. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej : podręcznik dla studentów kierunku fizjoterapii, magistrów rehabilitacji oraz lekarzy pediatrów. T. 1 / pod red. Czesława Szmigła. – Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego, 2001. – 341 s. – (Podręczniki i Skrypty / Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie ; 15)
35. Postępowanie edukacyjne w metodzie Glena Domana na przykładzie pracy z dzieckiem z porażeniem mózgowym (mpd) / Jolanta Ostasz // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : „Impuls”, 2003. – S. 215–226
36. Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu / Sophie Levitt ; z jęz. ang. tł. Andrzej Cedro. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007 – 465, [1] s.
37. Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych / pod red. nauk. Iwony Janickiej. – Kraków : „Impuls”, 2010. – S. [165]–179 : Jakość życia osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym a funkcjonowanie systemu rodzinnego
38. Rodzice dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym wobec sytuacji trudnych / Monika Parchomiuk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 246 s.
39. Schemat ciała i orientacja przestrzenna u dzieci z porażeniem mózgowym w młodszym wieku szkolnym / Stanisława Mihilewicz. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, 1999. – 132 s.
40. Terapia zabawą czyli Usprawnianie psychoruchowe dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego : podręcznik / Joanna Baran. – [Wyd. 2 popr.]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno–Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1996. – 60 s.
41. Trudności nauczyciela w organizacji procesu kształcenia uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Loska // W : Czas na dialog! : materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczuk-Dłuciak. – Kraków : „Impuls”, 2009. – S. 177–187
42. Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / red. nauk. Barbara Woynarowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 322, [2] s. – (Pedagogika Specjalna)
43. Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne / Magdalena Loska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – 127, [5] s., [16] s. – (Każdy Może Być Wielki)
44. Usprawnianie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków : Wydaw. Naukowe WSP, 1998. – 301 s., [14] s. tabl. kolor.
45. Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznych / Wiesław Cieśliński // W : Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. nauk. Stanisława Mihilewicz. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 133–142
46. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 1998. – 418 s.
47. Zaburzenia przetwarzania słuchowego u dzieci z porażeniem mózgowym / Stanisława Mihilewicz. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003. – 206, [1] s. – (Acta Universitatis Wratislaviensis ; no 2543)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (studium przypadku) / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // *Wychowanie na Co Dzień*. – 2007, nr 6, s. 20–21
2. Dwa spojrzenia logopedy na mowę dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Elżbieta Stecko // *Rewalidacja*. – 1998, nr 1, s. [17]–20
3. Dźwigając krzyż / Anna Wyszyńska // *Niedziela (A)*. – 2009, nr 11, s. 14–15
4. Edukacja lecznicza dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Maria Król // *Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej*. – 1995, nr 4, s. 9–13
5. Hipoterapia jako jedna z metod wieloprofilowego usprawniania psychoruchowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Anna Gromnicka, Bernadeta Szczupal // *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*. – T. 8 (1997), s. 179–189
6. Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfaberką / Barbara Augustyniak-Lauks // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 195–203
7. Integracja wzrokowo-ruchowa w różnych postaciach porażenia mózgowego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. 1998, nr 1, s. 85–93
8. Iza się śmieje, chociaż ciężko pracuje / Agata Czaja // *Gazeta Wyborcza – Toruń*. – 2007, nr 11, s. 1
9. Jak nauczyć dziecko widzące korzystania z własnego wzroku / Aleksandra Warsinska // *Rewalidacja*. – 1999, nr 1, s. [69]–71
10. Jeden dzień z życia „Ameryki” / Marta Frydrych-Gzyl // *Wychowanie na Co Dzień*. – 1999, nr 10/11, s. 46–48
11. Kombinezon pełen pieniędzy / Andrzej Dryszel // *Przegląd Tygodniowy*. – 1998, nr 22, s. 4–5
12. Kompleksowa terapia dziecka z dysartrią : studium przypadku / Elżbieta Nitendel-Bujakowa // *Logopedia*. – T. 25 (1998), s. 75–79
13. Łańcuch pocieszenia / Ryszard Socha // *Polityka*. – 1997, nr 47, s. 25–26
14. Matka i Małgorzata / Edyta Gietka // *Polityka*. – 2007, nr 2, s. 90–92
15. Metoda Victorii Shelbourne w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Kuś // *Szkoła Specjalna*. – 1994, nr 4, s. 225–228
16. Metody terapii dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Elżbieta Minczakiewicz // *Rewalidacja*. – 2000, nr 1, s. [68]–89
17. Moczenie się dorosłej osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym jako objaw lęków spowodowanych brakiem poczucia bezpieczeństwa (analiza przypadku) / Agnieszka Seroczyńska // *Rewalidacja*. – 2007, nr 2, s. 99–104
18. Mogę sama zjeść bułkę / Małgorzata Szczepańska-Piszcz // *Przegląd*. – 2003, nr 27, s. 60–61
19. Może być happy end / Anna Kłosowska // *Tygodnik Solidarność*. – 1999, nr 44, s. 15
20. Mózgowe porażenie dziecięce / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2009, nr 3, s. 13–18
21. Myślę, czuję... więc jestem! / Irena Szynkowska // *Grupa i Zabawa*. – 2001, nr 1, s. 12–13
22. Nadzieja za 80 mln / Iwona Konarska // *Przegląd Tygodniowy*. – 1996, nr 28, s. 6–7
23. Nie spinaj się, dziecko, nie spinaj / Katarzyna Gójska // *Gazeta Polska*. – 2001, nr 3, s. 2–13
24. Nie wszystko zmienię / Aleksandra Fandrejewska // *Rzeczpospolita*. – 1996, nr 86, s. 3
25. O integracji raz jeszcze / E. Kazimirska, M. Narożnik // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1993, nr 8, s. 503-506

26. Ośrodek, który potrafi pomóc / Adam Białous // *Nasz Dziennik*. – 2008, nr 297, s. 21
27. Piętnaście kroków w kosmos / Wojciech Markiewicz // *Polityka*. – 2000, nr 14, s.100–105
28. Po prostu razem / Agnieszka Woźnicka // *Głos Nauczycielski*. – 1997, nr 13, s. 10
29. Postawa wobec „człowieka słabego” (z porażeniem mózgowym) / P. Napierski // *Wychowanie na Co Dzień*. – 1994, nr 1/2, s. 15–16
30. Postępowanie rehabilitacyjne z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Łuczak // *Szkoła Specjalna*. – 1996, nr 5, s. 259–266
31. Pójdziemy kiedyś na długi spacer / Zuzanna Kordzińska-Młynarska // *Charaktery*. – 2004, nr 10, s. 34–35
32. Praca nauczycielki na drodze do sukcesu muzycznego ucznia „szkoły życia” / Helena Susek // *Szkoła Specjalna*. – 1997, nr 4, s. 230–233
33. Praca z głuchoniemą uczennicą / Barbara Augustyniak-Lauks // *Przegląd Edukacyjny*. – 2006, nr 5, s. 22–24
34. Programy M. i Ch. Knillów w terapii dzieci z zaburzeniami w rozwoju (z doświadczeń terapeuty) / Janina Gut // *Rewalidacja*. – 1997, nr 1, s. 81–90
35. Promyk słońca / M. Drewniak // *Twoje Dziecko*. – 1991, nr 6, s. 29–31
36. Przekraczanie bariery : (analiza indywidualnego przypadku) / Elżbieta Kukuła // *Plastyka i Wychowanie*. – 1996, nr 3, s. 25–27
37. Radykalna zmiana, czyli niekonwencjonalne sposoby radzenia sobie z problemami / Ewa Mendelowska // *Rewalidacja*. – 2001, nr 1, s. [96]–99
38. Rola rodziców w rehabilitacji dzieci z porażeniem mózgowym / Grażyna Tkaczyk // *Problemy Rodziny*. – 1995, nr 6, s. 19–20
39. Skafander nadziei : nowa metoda rehabilitacji pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym daje zaskakujące efekty : już po pierwszych tygodniach zajęć dzieci zaczynają chodzić / Anna Nowak // *Wprost*. – 1994, nr 31, s. 72–73
40. Stosunek rodziców do dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rehabilitacji / Agnieszka Nowicka // *Scholasticus*. – 1995, nr 1, s. 17–21
41. „Ściana wspinaczkowa” jako element rewalidacji dzieci z mpd / Agnieszka Krzemińska // *Szkoła Specjalna*. – 1998, nr 4, s. 293–294
42. The first International Encounter : Veronika Sherborne Developmental Movement czyli Pierwsze Międzynarodowe Spotkanie „Szerbornowców” Belgia 24–28 sierpnia 1992 / Marta Bogdanowicz // *Scholasticus*. – 1993, nr 1, s. 31–33
43. Toruńskie organizacje non-profit działające na rzecz dzieci z porażeniem mózgowym / Anna Woźniak // *Wychowanie na Co Dzień*. – 1996, nr 9, s. 24–25
44. „Urwis” – rewalidacja w środowisku na przykładzie dziecka z syndromem braku koncentracji uwagi / Andrzej Nowak // *Szkoła Specjalna*. – 1995, nr 3, s. 177–182
45. Usprawnianie przez masaże : takie samo, a inne / Elżbieta Stecko // *Rewalidacja*. – 2000, nr 2, s. [22]–25
46. W górę wodospadu / Joanna Podgórska // *Polityka*. – 1996, nr 49, s. 86–87
47. Wpływ usprawniania psychoruchowego na rozwój umysłowy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // *Szkoła Specjalna*. – 1993, nr 5, s. 216–225
48. Za chory na maturę : helscy nauczyciele przez cztery lata ośmieszali licealistę z porażeniem mózgowym / Beata Znamirowska-Soczawa // *Przegląd*. – 2004, nr 29, s. 59–61
49. Zaburzenia mowy u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (m.p.dz.) / Elżbieta Stecko // *Rewalidacja*. – 1997, nr 2, s. [54]–67

50. Zaburzenia mowy u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : studium przypadku bliźnięt / Beata Bielak // Logopedia. – T. 27 (2000), s. 161–171
51. Zastosowanie stabilografii w ocenie równowagi dzieci dotknięte porażeniem mózgowym / Karina Słonka. – (Proces utrzymywania równowagi / red. Marian Golema) // Człowiek i Ruch. – 2001, nr 2, s. 73–81
52. Zróżnicowanie poziomu umysłowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w zależności od występowania padaczki, zaburzeń mowy, słuchu i wzroku / Ewa Mazanek // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – T. 4 (1993), s. 160–174
53. Życie rozpatrzone negatywnie : los syna, los matki / Joanna Podgórska // Polityka. – 2002, nr 40, s. 82–83